

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**проблемы внедрения и  
пути их решения**

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.



# ТРЕБОВАНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- к структуре Программы;
- к результатам освоения Программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

# ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования



# **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Целевые ориентиры дошкольного образования - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

- **целевые ориентиры образования в раннем возрасте**
- **целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования**

# **ФГОС ДО: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

## **ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ**

- ▶ **Дошкольное образование:  
с 2 мес. или с 3-х лет?**
- ▶ **Кадровое обеспечение  
дошкольного образования**
- ▶ **Развитие частно-  
государственного партнерства**
- ▶ **Отсутствии научных основ  
обновления дошкольного  
образования**
- ▶ **Развитие инклюзивного  
дошкольного образования**

## **ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**Создание условий  
для обеспечения  
дошкольного образования детям  
с 2-х мес. до 7-8 лет**

**Обновление системы  
подготовки, переподготовки и  
повышения квалификации  
работников дошкольного  
образования**

**Развитие частно-  
государственного партнерства в  
дошкольном образовании**

**Изучение современного  
дошкольника, современного  
детства и дошкольного  
образования**

**Создание нормативно-правовой  
и методической базы**



# **ФГОС ДО: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

## **ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ**

- ▶ **Отсутствие реестра примерных ООП**
- ▶ **Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО**
- ▶ **Отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО**
- ▶ **Отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ**
- ▶ **Слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия**

## **ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**Разработка критериев экспертизы Примерных ООП (ПООП)**

**Создание совета по экспертизе ПООП**

**Разработка методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в помощь образовательным организациям по разработке ООП**

**Улучшение предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ**

**Консолидация ресурсов в дошкольном образовании**