

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Лучик» Старооскольского городского округа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №1 «Лучик»
Протокол от « » августа 2023 года № 1

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ ДС №1 «Лучик»
от « » августа 2023года №

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №1 «ЛУЧИК»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года**

Старый Оскол
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ за период с 01.09.2022 по 31.05.23года.
 - 1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 1.2 Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.
 - 1.3 Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе
 - 1.4 Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса ДОУ.
 - 1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом.
 - 1.6 Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ
4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Анализ результатов деятельности МБДОУ

за период с 01.09.2022 по 31.05.23года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1146,54 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 475.97 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2022 году содержание образовательной деятельности определялось: основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа, спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), особенностей образовательного учреждения и региона; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальную программу для дошкольных образовательных учреждений «Здравствуй, мир Белогорья!» авторов Л.В.Серых, Г.А.Репринцева).

Учреждение посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года, строится по принципу комплексно - тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в разновозрастной группе раннего возраста дети от 1,5 до 2 лет – 8 минут; дети 2-3 лет-10 минут;
- в разновозрастной группе среднего дошкольного возраста дети от 3 до 4 лет – 15 минут; дети 4-5 лет- 20 минут;
- в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста дети от 5 до 6 лет – 25 минут; дети 6-7 лет -30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Информация о группах

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная группа детей раннего возраста №1	от 1,5 до 3 лет	1	16
2	Разновозрастная группа детей среднего возраста № 102	от 3 до 5 лет	1	21
3	Разновозрастная группа детей старшего возраста № 103	от 5 до 7 лет	1	23

Детский сад работает в инновационном режиме: педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- 1.Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод».
2. Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете».
- 3.Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание».
- 4.Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Это должен каждый знать обязательно на 5».
- 5.Всероссийский конкурс «В мире нет совета лучше-будь со спортом неразлучен».
- 6.Региональный творческий конкурс «Сказки народов мира».
7. Футбольная викторина в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций.
8. Муниципальный фестиваль «Цветущее Приосколье».

Оценка содержания и качества образования дошкольников

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов.

Образовательная деятельность в 2022 учебном году строился на основе основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 1 «Лучик».

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение педагогического наблюдения, являющегося основой дальнейшего планирования

образовательной деятельности. Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в очном формате.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника. Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей. В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике производилась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество. Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми. Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество.

На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка. Выводы об

эффективности образовательного процесса педагоги заносили в таблицу «Нас радует» - «Нас огорчает» 2 раза в год, в декабре и мае.

В 2022 году в школу выпущено 14 воспитанников. На основании дневников наблюдения педагоги Детского сада провели оценку воспитанников подготовительной подгруппы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе.

Воспитанники показали неплохие показатели готовности к школьному обучению.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Кол-во детей	%
Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	14	100
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	10	71
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.	10	71
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	12	86
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.	14	100
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	12	86
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	9	64

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	10	71
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.	11	79
Ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.	8	80
Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.	8	80
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	10	71
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	14	100
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	14	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году проводилась с учетом Рабочей программы воспитания.

Вся деятельность была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду №1 «Лучик» дополнительные платные услуги не оказываются.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» проводит с нашими воспитанниками дополнительные занятия по рисованию бесплатно. В дополнительном образовании было задействовано 18 воспитанников (разновозрастная группа детей в возрасте от 5 до 7 лет) Учреждения.

Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителем-логопедом детского сада № 24 (заключен договор взаимодействия) были обследованы 25 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 2 ребенка направлены на ТПППК. По заключению комиссии дети переведены в специализированные группы. С октября месяца 2022года с детьми работает штатный педагог-психолог (на 0.25 ставки).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 07.07.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники разновозрастной группы (возраст от 5 до 7 лет) показали высокие показатели готовности к школьному обучению По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МАОУ "СШ № 19 - корпус кадет "Виктория", на отлично учатся - 40%, на хорошо – 60%; в МБОУ "СОШ №12 с УИОП" – на отлично учатся 28 %, на хорошо – 60%. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада за 2022 год ставил 94,00%.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение было укомплектовано педагогами на конец 2022 года на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов, в штат введен педагог-психолог (0,25 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На конец 2022 года педагогические работники имели следующие аттестационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- без категорий (без опыта работы)– 2 человека.

Согласно плану прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

По наличию квалификационной категории

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		первая	высшая	высшее	Среднее специальное
2020	8	0	6	5	3
2021	8	0	6	6	2
2022	9	0	7	5	4

По педагогическому стажу

Год	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
2020	0	2	2	2	2
2021	0	2	0	4	2
2022	1	1	0	4	3

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Телеграмм и WhatsApp, ВК при возникновении таковой необходимости. Работой на ПК владеют все педагоги. Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд ДООУ в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам Учреждения;
отсутствует проектор с экраном в Учреждении.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В следующем образовательном году необходимо:

1. Продолжать работу педагогов по реализации ФОП ДО, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.
3. Расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы.
4. Продолжать работу с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых методов работы.

Работа с родителями (законными представителями)

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально-педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах организованы родительские собрания в форме мастер-классов, дискуссионных клубов, практических семинаров с использованием ИКТ, в онлайн-формате. В связи с ограничительными мероприятиями из-за COVID созданы родительские группы в сети интернет, с помощью которых происходит взаимодействие детского сада и родителей. Педагоги постоянно размещают информацию для родителей : видео, фото, консультации, памятки и др.

Проведены различные мероприятия с родителями:

- ✓ По приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: Спортивный праздник сдачи норм ГТО "Самые ловкие, самые умелые", физкультурно-спортивные развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, "Папа может", «Супер мама» и др.
- ✓ Акция «Наши добрые дела» (дистанционная форма)
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой»
- ✓ Маршруты выходного дня с целью воспитания у дошкольников уважения и интереса к родному краю. (дистанционная форма)
- ✓ Тематические развлечения (Новый год, 23 февраля, 8 марта).
- ✓ Акция «Родительский патруль»
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (акции "Бессмертный полк, «Окна Победы», "Дерево памяти"(дистанционная форма))
- ✓ Фотовыставка «Мы рядом – значит мы вместе!», выставка поделок «Умелые ручки» и др. (дистанционная форма)
- ✓ Смотр-конкурс «Пасхальное чудо»
- ✓ Смотр-конкурс «Осенний калейдоскоп»
- ✓ Смотр-конкурс «Новогоднее чудо».

Во всех возрастных дошкольных группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Информация для родителей также представлена на сайте детского сада.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна.

- 93% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДООУ

Данные анализа свидетельствуют о необходимости продолжать совершенствование системы многоаспектного взаимодействия с родителями воспитанников, использования дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями.

Вывод: организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития детей. Сотрудничество со всеми заинтересованными социальными институтами детства способствует обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком. Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека.

В следующем образовательном году необходимо:

1. Обеспечить медико-психолого-педагогическую поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений.
2. Повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка и взаимодействия с ним.
3. Обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности между МБДОУ и СОШ №19.
4. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными учреждениями города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
5. Привлекать родителей к активному взаимодействию с дошкольным учреждением.

Оценка организации питания

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение

имеет соблюдение определённого режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за период с 01.09.2021 по 31.05.2022 год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ ДС № 21 «Сказка» добился хороших результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы и дополнительных программ;
- хорошие результаты участия детей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах детского творчества и конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, проведенная в данный период работа способствовала повышению качества образовательного процесса. В результате анализа были определены проблемные места и точки роста, работу над которыми необходимо осуществлять в следующем учебном году.

Согласно проведённому анализу, ДОУ намечает на период с 1.09.2023 по 31.05.2024 года следующие **задачи**:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие информационной культуры, познавательных и поисково-исследовательских навыков, у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники.
3. Осуществление преемственности детского сада семьи и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе.

Планирование деятельности
МБДОУ ДС №1 «Лучик» на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Задачи.

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Развитие информационной культуры, познавательных и поисково-исследовательских навыков, у детей старшего дошкольного возраста .

3. Осуществление преемственности детского сада семьи и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе.

1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6). «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО3.1.)

№	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
1.1.	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей - Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ посещаемости и заболеваемости детей во всех возрастных группах. - Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ. Углубленный медосмотр и антропометрия - Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами - Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста - Контроль за режимом физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей - Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных 	<p>медсестра</p> <p>медсестра ежемесячно</p> <p>врач, медсестра</p> <p>В течение года</p> <p>медсестра ежеквартально</p> <p>медсестра</p> <p>Педагог-психолог воспитатели,</p>

	<p>мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы 	медсестра
1.2.	<p>Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка. - Реализация перспективного десятидневного меню - Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача 	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
1.3.	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование вариативных режимов дня. - Использование в работе с дошкольниками элементов здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, массаж, самомассаж, ритмопластика как профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки и др.) - Развитие физических качеств на основе физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО - Создание физкультурно-оздоровительных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов охраны жизни и здоровья детей - Использование в работе циклограммы двигательной активности дошкольников - Подготовка и участие дошкольников в городской спартакиаде. - Реализация системы эффективного закаливания - Проведение спортивных праздников и развлечений согласно плану. 	<p>В течение года воспитатели в течение года</p> <p>инструктор по физ. к-ре</p> <p>инструктор по физ. к-ре,</p> <p>Воспитатели, специалисты инструктор по физ.к-ре</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по физ. к-ре,</p>
1.4.	<p>Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды и психологической среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений и др. - Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной), - Организация центров активности на основе интеграции содержания и видов деятельности по пяти 	<p>В течение года воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p>

	<p>образовательным областям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности - Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом - Изучение эмоционального фона детей в группах - Реализация личностно-ориентированного взаимодействия педагога и воспитанников 	<p>воспитатели групп</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагоги и специалисты</p> <p>педагог-психолог в течение года</p>
1.5	<p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране труда - Инструктаж по пожарной безопасности - Образовательная деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение игровых ситуаций по освоению навыков действий в ЧС. - Создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. - Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки; - Организация пропускного режима в ДОУ - Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка - Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления - Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения - Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта - Составление графика отпусков 	<p>Заведующий ДОУ Шумская С.В. В течение года Воспитатели групп</p> <p>В течение года воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>медсестра</p> <p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>председатель ПК</p>

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры»

личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

№	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
2.1	<p>Организация образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО - Планирование образовательной деятельности по реализации ФОП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП - Оценка качества дошкольного образования. - Самообследование 	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>В течение года август, педагоги</p>
2.2	<p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров с родителями и специалистами. - Изучение образовательных запросов родителей в ДОУ 	<p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p>
2.3	<p>Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа ППк консилиума: <ul style="list-style-type: none"> – Психологическая диагностика детей по запросам родителей и педагогов - Деятельность в соответствии с планом работы ППк Работа с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> - Реализация комплексной программы психологического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формированию благоприятного психологического климата в образовательной среде на встречах психолога с педагогами в «Психологической гостиной» - Изучение и выявление проблемных зон педагогов по вопросам инклюзивного образования. - Организация индивидуальных тренингов для 	<p>Педагог-психолог, воспитатели групп.</p> <p>сентябрь-май</p> <p>педагог-психолог</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p>

	<p>педагогов по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика социально-личностного развития воспитанников – Определение межличностных взаимоотношений в средних и старших группах. (Социометрия). – Изучение детской тревожности в средних и старших группах. – Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья") в старших группах. – Психологическая готовность детей старших групп к школе. – Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения. <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы консультационного центра для родителей(законных представителей),обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования – Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей младшей, средних и старших групп. <p>-Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация совместно с родителями социально-значимых мероприятий по толерантному отношению к окружающим (акции) – Проведение родительских собраний в очном и дистанционном формате (в связи с ограничительными мероприятиями) 	<p>январь-февраль</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели, специалисты Апрель-май В течение года. Специалисты ППк</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели</p>
2.4	<p>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности. Развлечения.</p> <p>Разработка критериев и проведение смотра-конкурса «Лучший родительский уголок в группе»</p> <p>Разработка критериев и проведение конкурса «Лучшая методическая разработка дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями»</p> <p>Разработка критериев и проведение смотра -</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p>

	<p>конкурса «Зимняя поделка из снега».</p> <p>.Выставки сотворчества взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний калейдоскоп»» - «Новогодняя игрушка нашей семьи» - фотовыставка «Защитники Отечества» - «Мама милая моя» - " Пасха" - "День Победы" - Реализация плана музыкальных и спортивных развлечений (план прилагается) 	<p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
2.5	<p>Система контроля</p> <p>Формирование внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>Административный контроль (согласно план-графику)</p> <p>Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к школе»</p> <p>Тематическая проверка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом. <p>Тематическая проверка «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ»</p> <p>- Итоговая ООД.</p> <hr/> <p>Самообследование</p> <p>Внутренний мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества образовательных программ МБДОУ ДС № 1 «Лучик» 2. Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования 3. Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО 4. Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования 5. Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования 6. Мониторинг качества РППС 7. Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования образования. 	<p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>В течение года</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>Заведующий, апрель</p> <p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>Май-июнь</p> <p>Май-июнь</p> <p>ежеквартально</p>

	<p>8. Анкетирование родителей (удовлетворенность родителей образовательными услугами)</p> <p>9. Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования (уровень заболеваемости детей)</p> <p>10. Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную, образовательную программу дошкольного образования</p> <p>11. Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания</p> <p>12. Мониторинг качества функционирования ВСОКО</p>	
2.6	<p>Организация предметно - развивающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление материалов по образовательной деятельности согласно ФОП; - создание условий для реализации гендерного подхода в воспитании детей; - создание условий для оптимизации двигательной активности детей в ДОУ в течение дня; -обновление и пополнение центров развития активности; - обновление и пополнение центров творчества; -обновление и пополнение логопедического уголка в группе компенсирующей направленности. 	<p>Воспитатели групп Сентябрь-октябрь</p> <p>Воспитатели групп В течение года</p> <p>октябрь-ноябрь сентябрь</p>
2.7.	<p>Использование современных информационно-коммуникативных технологий:</p> <p>1. Организация наблюдения. Сопровождения и использования информационных технологий:</p> <p>1.1. Изучение эффективности применения внедрения новых технологий; анкетирование педагогов по вопросам изучения и использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ ДС № 1 «Лучик»; ознакомление с новыми информационными технологиями обучения и внедрения их в образовательный процесс.</p> <p>1.2. Участие в курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для педагогов МБДОУ ДС № 1 «Лучик».</p>	<p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>1 раз в квартал,</p> <p>1 раз в квартал,</p>

	<p>1.3. Организация обмена опытом работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>1.4. Анализ освоения и использования педагогами ИКТ</p> <p>2. Создание условий для повышения информационной культуры педагогов по внедрению информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:</p> <p>2.1. Семинары-практикумы по использованию современных информационных технологий «Проектная деятельность с детьми с использованием информационных технологий»; «Использований мультимедийных презентаций в образовательном процессе»</p> <p>2.2. Занятия по основам компьютерной грамотности для педагогов: создание фотоальбомов с помощью Интернет-ресурсов; создание видеороликов</p> <p>3. План мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс:</p> <p>3.1. Организация повышения квалификации работников МБДОУ ДС № 1 «Лучик» по программам ИКТ-компетентности.</p> <p>3.2. Размещение материалов из опыта работы на профессиональных педагогических сайтах.</p> <p>3.3. Участие в городских, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.</p> <p>3.4. Участие педагогов в дистанционных вебинарах</p> <p>3.5. Дооснащенность компьютерной техникой (интерактивные обучающие игры).</p> <p>3.6. Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий с семьями воспитанников с использованием мультимедийных средств.</p> <p>3.7. Регулярное обновление материалов сайта МБДОУ ДС № 1 «Лучик».</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>1 раз в квартал, ст.воспитатель</p> <p>2 раза в год Заведующий Шумская С.В. ДОУ</p> <p>Заведующий Шумская С.В. ДОУ</p> <p>Октябрь</p> <p>Заведующий Шумская С.В. ДОУ</p> <p>.</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
--	---	---

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

3.1.	<p>Диагностика детей, поступающих в школу</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения (наблюдение). - диагностика физического развития (сдача норм ГТО). - обследование уровня социально-коммуникативного развития детей средних, старших групп. 	<p>педагог-психолог, октябрь, апрель</p> <p>октябрь, май, инструктор по физической культуре педагог-психолог</p>
3.2.	<p>Система организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация социально-значимых мероприятий с дошкольниками в рамках социального партнерства. - организация открытых мероприятий с участием воспитанников подготовительной группы. - привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ через различные формы работы. (План работы с родителями прилагается) - участие в муниципальных конкурсах «Кораблик детства», «Радуга танца», «Я – исследователь» и др. - Участие в городской Спартакиаде - Организация детских познавательных творческих проектов 	<p>Воспитатели</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, май Апрель</p> <p>В течение года</p>
3.3.	<p>Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня педагогической 	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>компетентности родителей через различные формы взаимодействия (консультации на сайте, электронная почта, родительские уголки в группах, папки-передвижки, родительские группы в госпабликах).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность детей (участие в художественных выставках, конкурсах, праздниках). - Организация проектной деятельности в группах. 	<p>в течение года</p>
--	--	-----------------------

4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы

№	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
4.1.	<p>Система методической работы ДОУ:</p> <p>Педагогический совет № 1 «Направления деятельности и организация работы коллектива ДОУ в период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. Готовность МБДОУ к периоду с 01.07.2023 по 31.05.2024 года. 2. Утверждение плана работы методического объединения воспитателей МБДОУ ДС №1 с 01.09.2023 по 31.05.2024 года. 3. Утверждение: плана деятельности МБДОУ на новый образовательный год, расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня дошкольного учреждения, ФОП. 4. Рассмотрение рабочих программ МБДОУ ДС №1 «Лучик» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. 5. О проведении аттестации педагогических работников с 01.09.2023 по 31.05.2024года. <p>Педагогический совет № 2 «Основы безопасности жизнедеятельности – важный</p>	<p>август</p> <p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p>

<p>аспект современного воспитания дошкольников» (форма проведения – «деловая игра»)</p> <p>Цель: выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста 3. Река классная – река опасная (опасности на водоемах) 4. Практическая деятельность – создание плакатов по ОБЖ. 5. Итоги смотра-конкурса «Лучший родительский уголок в группе» 5. Решение педсовета. <p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Развитие информационной культуры, познавательных и поисково-исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста.»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов о развитии информационной культуры, познавательных и поисково-исследовательских навыков, у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> □□□□□1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Создание условий для освоения и внедрения «STEM» - технологии для детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ (легоконструирование и робототехника) 3. Мастер-класс: «Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОУ. 4. Итоги конкурса «Лучшая методическая разработка дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями» 5. Итоги смотра-конкурса «Зимняя поделка из снега» 6. Подведение итогов педсовета и методические рекомендации <p>Педагогический совет № 4</p> <p>Итоговый педагогический совет «Реализация</p>	<p>ноябрь</p> <p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>февраль</p>
<p>Итоговый педагогический совет «Реализация</p>	<p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p> <p>май</p>

	<p>основных задач работы ДООУ в период с 01.09.2022 по 31.05.2023 года»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы педагогического коллектива в период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года. 2. Презентация деятельности специалистов в период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года. 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 4. О направлениях работы на новый период. 	
4.2	<p>Открытые просмотры педагогической деятельности</p> <p>Неделя педагогического мастерства «Организация сюжетно-ролевых игр с дошкольниками»</p> <p>Неделя педагогического мастерства "Светофор"</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые показы организованной образовательной деятельности по формированию у дошкольников представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения через различные виды детской деятельности. - Тематические праздники «Новый год» (все группы); - Тематические досуги, посвящённые Дню защитника Отечества ; - Праздничные мероприятия, посвящённые 8 Марта (все группы). - Просмотр итоговой образовательной деятельности. - Выпускной бал в подготовительной группе. 	<p>октябрь, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Январь, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>
4.3	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации (согласно план-графика) - Участие в работе МО города: - Участие в работе методического объединения воспитателей ДООУ (согласно плана работы) - Участие в профессиональных конкурсах, конференций, семинарах различных уровней - Обобщение опыта работы на уровне ДООУ - Ознакомление педагогов с нормативными 	<p>Заведующий ДООУ Шумская С.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>

	документами по аттестации Проведение процедуры аттестации (согласно графику аттестации при возникновении необходимости её внепланового проведения).	Заведующий ДОУ Шумская С.В.
4.4	Консультации - Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников	Сентябрь, Шумская С.В.
	-Особенности адаптации в ДОУ	Октябрь Сидорак Н.А.
	- Организация питания в ДОУ	Ноябрь Мед.сестра
	-Развиваем эмоции ребенка посредством музыки.	Январь Кривоногова Н.С.
	-Развитие речи детей раннего возраста: игры, упражнения, пособия	Февраль, Холтобина А.А.
	-Ребенок на улице» по системе обучения дошкольников правилам дорожного движения	Март, Шильберг А.Д.
	- Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе дошкольного образования	Апрель Шерганова Н.В.
	- Культура речи педагога	Май, педагог-психолог.
4.5	<p>I. Семинар «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»</p> <p>II. Актуальность вопроса.</p> <p>III. Методические рекомендации для педагогов по эффективному оздоровлению детей.</p> <p>IV. Практическая часть: Игра «Цветик-семицветик»</p> <p>V. Рефлексия.</p> <p>2. Семинар «Секреты успешной работы с родителями»</p> <p>I. Актуальность проблемы.</p> <p>II. Дискуссия «Общение воспитателя с родителями воспитанников»</p>	<p>сентябрь инструктор по ф-ре</p> <p>март Бажинова Т.Е.</p>

	<p>III. Игра «Насколько мы доброжелательны друг к другу, умеем видеть хорошее в другом и говорить об этом».</p> <p>IV. Тренинговое упражнение «Комплимент»</p>	
--	--	--

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Цель: *Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений. Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ, в организации образовательного процесса.*

№	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
5.1	<p>Система работы с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление банка данных по семьям воспитанников. Работа с проблемными родителями, опекунами 2. Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников. 3. Анкетирование и опросы. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей и степени удовлетворенности образовательными услугами. 4. Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка» - «Формирование самостоятельности у детей» 5. Подготовка информационного материала для родителей на стендах в холле детского сада 6. Ознакомление с положительным опытом семейного воспитания через страницу сайта, организацию различных мероприятий, оформления выставок 7. Деятельность родительского комитета 8. Родительские собрания в группах. 9. Совместные акции, выставки детских работ. Открытые просмотры в группах с приглашением родителей 10. Участие в субботниках по благоустройству ДОУ. 11. Помощь в ремонте ДОУ. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший возраст младший возраст, средний возраст.</p> <p>воспитатели групп</p>
5.2	<p>Система работы с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговая деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> -изучение результатов данных исследований, информации, представленной в СМИ, статистических сборниках. - разработка рекламной стратегии организации (создание рекламных проспектов, участие в конкурсах, выставках, работа по созданию фирменного стиля 	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>.</p> <p>В течение года</p>

	организации	
5.3	<p>Система работы со школой</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора с МБУ «СОШ № 19», - Согласование планов совместной деятельности, определение направлений работы по взаимодействию - Формирование культуры сотрудничества, способствующей развитию и укреплению преемственных связей между воспитанниками и обучающимися, учителями и воспитателями. – Анализ результатов преемственности со школой 	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>

6.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательно – воспитательной работы. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ)

№ п\п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
6.1	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшение условий труда <ul style="list-style-type: none"> ✓ Текущий ремонт помещений ✓ Работа по благоустройству территории (обрезка деревьев и кустарников, уборка цветников и огородов, сбор и вывоз листвы) ✓ Заготовка инвентаря для осенних, весенних работ. ✓ Подготовка здания к отопительному сезону. ✓ Благоустройство территории, покраска малых форм. ✓ Обновление методической литературы ✓ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 	<p>Заведующий ДОУ Шумская С.В.</p>
6.2	<ul style="list-style-type: none"> – Административно-управленческая деятельность <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместно с членами педагогического совета прогноз развития ДОУ, координация выполнения «Программы развития». 	

	<ul style="list-style-type: none">✓ Осуществление общего руководства оптимизацией деятельности ДОУ на основе нормативных и локальных документов.✓ Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями✓ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по предупреждению террористических актов	
--	---	--

2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 года)

2.1. Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие каждого ребенка, в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
3. Создать условия для самостоятельной экспериментальной деятельности детей для выявления свойств и качеств объектов неживой и живой природы.
4. Пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФГОС.
5. Активизировать сотрудничество с семьями воспитанников, используя разнообразные вариативные формы работы.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия

Цель: Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p>Осуществление мониторинга по направлениям:</p> <p>а) состояние здоровья дошкольников;</p> <p>б) физическое развитие детей;</p> <p>в) валеологические знания и умения детей;</p> <p>г) общая заболеваемость дошкольников и посещаемость;</p>	<p>1р в месяц</p> <p>В конце лета</p> <p>1р в мес.</p>	<p>Заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
2.	<p>Организация рационально - двигательной активности:</p> <p>- утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>- профилактическая гимнастика после сна (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия)</p> <p>- подвижные игры;</p> <p>- спортивные игры и соревнования, Дни здоровья;</p> <p>- спортивные праздники и развлечения;</p> <p>- плавание;</p> <p>- прогулки,</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1р в месяц</p> <p>1р в неделю</p> <p>1р в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>1р в 2 н.</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p>
3.	<p>-походы, экскурсии;</p> <p>• Профилактические мероприятия:</p> <p>- закаливание: босохождение;</p> <p>обмывание рук и ног прохладной водой</p> <p>- соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий в учреждении.</p>	<p>Постоянно</p>	

4.	<p>Система рационального питания летом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в д/саду; - соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении; - соблюдение режима питания детей в д/саду; - соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН); - осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах; - соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока; - организация питьевого режима в летний период 	Постоянно	Заведующий, Воспитатели, медсестра Работники пищеблока.
5.	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении, психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период при наборе детей в 1е младшие группы; - создание у детей собственной мотивации в различных видах активной деятельности; - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний, психогимнастика. <p>Физкультурные досуги и развлечения:</p> <p>Младший возраст</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Есть у солнышка друзья» 2. «Мыльные пузыри» 3. Путешествие в страну Светофорию» 4. «На цветочной полянке» <ol style="list-style-type: none"> 1. «На празднике у насекомых» 4. «Путешествие за вежливыми словами». <p>Средняя группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«В гости к солнышку» 2. «Сильным, ловким вырастай» 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели медсестра Инструктор по физической культуре</p>

	<p>1.«Удивительный мир насекомых» 2. «На празднике у животных»</p> <p>1.«Путешествие в страну «Здоровья» 2. «Мы спортивные ребята»</p> <p>Старшая и подготовительная группа: 1.« Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» 2.«Мыльные пузыри» 1. «Мир насекомых» 2. «Зов джунглей» 1. «Праздник здоровья» 2. «Остров здоровья»»</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
6.	<p>Дни здоровья: «Сто рецептов здоровья» «Тропинка к здоровью» «Мы уже сильнее сегодня, здоровее чем вчера!»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Инструктор по физическому воспитанию, Воспитатели</p>
7.	<p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»; <input type="checkbox"/> об охране жизни и здоровья детей в летний период; <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - правилами оказания первой помощи <input type="checkbox"/> профилактика желудочно – кишечных инфекций и отравлений в летний период; Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил дорожного движения во время выхода за территорию детского сада; Беседы с детьми по ОБЖ по разделам: <ul style="list-style-type: none"> -Ребенок и другие люди; -Ребенок и дорога; -Ребенок и природа; 	<p>В течение лета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>-Здоровье ребенка; -Эмоциональное благополучие ребенка; -Ребенок на улице.</p>		
<p>2.3. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период. Цель: Создание условий для продуктивной творческой деятельности детей в разных видах деятельности летом.</p>		
<p>1. Сюжетно-тематические недели:</p> <p>1.«Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»; 2.«Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»; 3.«Солнечная неделя»»; 4.«Неделя добрых волшебников»;</p> <p>1.«Сказочная неделя»; 2.«Театральная неделя»; 3.«Неделя искусств»; 4.«Неделя интересных дел».</p> <p>1. «Неделя природы»; 2.«Неделя маленьких экспериментаторов»; 3. «Неделя вкусного лета» 4. «Неделя прощания с летом»</p> <p>Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений по музыкальному воспитанию:</p> <p>1. «В гости к солнышку» 2. «Матрешки» 3.«Прогулка по стране Светофория» 4. «Хоровод цветов».</p> <p>1. «В гостях у пчелы Майи» 2. «Мы по лугу пойдем, хоровод заведем» 3. «Курочка - ряба» 4. «Бобик и его друзья»</p> <p>1. «Хотим мы быть здоровыми». 2. «Веселые музыканты» 3. «В гостях у Светофорика» 4. «Урожай собирай»</p> <p>Развлечения по познавательному развитию: Младшая и средняя группы 1 «У солнышка в гостях»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>2. «Веселая математика» 3. «Светофор наш друг» 4. «Удивительный мир цветов» 1.«Встреча с пчелой Майей и другими насекомыми» 1. «Мир чудесных красок» Старшая и подготовительная группа 1. Деловая игра «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. «Математический КВН» 3. Викторина «Знатоки правил дорожного движения» 4. Поле чудес «В царстве цветов». 5. КВН «Удивительный мир насекомых» 6. Викторина «Путешествие в музей искусства» 7. Деловая игра «Зеленый огонек» Развлечения по речевому развитию: 1. Развлечение «В гости к сказкам». 2. Развлечение «Театральные встречи» Развлечения по социально-коммуникативному развитию 1. Развлечение «Путешествие в страну здоровья» 2. КВН «Правила дорожного движения знай и выполняй» 3. КВН. «Родной свой край люби и знай» 4. Развлечение «Правила движения как таблицу умножения» 5. Викторина «Знатоки правил этикета »</p>		Воспитатели
2.	<p>Организация конкурсов, выставок: 1. Оформление выставки детских работ по изо: 1.«Здравствуй лето». 2.«Правила безопасности на дорогах» 3.«Животные - наши друзья» 4. Расцвели цветы на клумбе» 1.«Удивительные насекомые» 2.«Улицы родного города» 3. «В гости к сказке» 1. Смотр-конкурс «Юный флорист». 2. Смотр-конкурс поделок по ПДД 3. Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия»</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	Воспитатели

3.	Экскурсии и целевые прогулки: 1. Экскурсия в парк аттракционов. 2. Прогулка к памятнику «Советско-болгарской дружбы» 3. Экскурсии по микрорайону.	Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период. <i>Цель:Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.</i>			
1.	Консультации: 1.«Организация работы с детьми в летний период» 2. «Подвижные игры в летний период на участке» 3. «Организация проведения театрализованной деятельности на участке». 4. «Организация в доу оздоровительной работы в летний период» 5. Безопасность ребенка на улице» 6. «Осторожно, насекомые!»» 7. «Чтобы адаптация была успешной» 8. ««Физическая культура в летний период»	Июнь Июль	Заведующий ДОУ Музыкальный руководитель медсестра медсестра Инструктор по физической культуре
2.	Организация предметно - развивающей среды МБДОУ: - Пополнение развивающей среды для бассейна спортивного и музыкального зала: - обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; -Изготовление стендов в группах по ПДД; -оформление уголков в группах по ознакомлению детей с правилами дорожного движения; - Пополнение развивающей среды д/сада новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом .	Июнь Июль Август В течение ЛОП	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.	Изучение состояния образовательного	Постоянно	ЗаведующийДОУ

<p>процесса: Систематический контроль: <i>Ежедневно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - выполнение режима дня; - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающихся мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому образовательному году; - выполнение натуральных норм питания детей <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации по питанию; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню; - организации проведения спортивных и подвижных игр; 		<p>медсестра</p>
--	--	------------------

<ul style="list-style-type: none"> -организация проведения утренней гимнастики на свежем воздухе; -утренний прием детей на свежем воздухе; -гигиеническая обстановка во время организации питания в группах; -организация наблюдения в природе во время прогулки; -планирование образовательной работы в летний период в соответствии с погодой и требованиями программы; -методика проведения закаливания; -организация детского труда на участке и огороде; -организация экспериментальной деятельности на участке; - организация работы с детьми по ПДД; -двигательный режим детей на прогулке; разнообразие видов деятельности детей во время прогулки; -санитарное состояние групп, участков. 		
<p>4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей</p>		
<p>Организация и проведение консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учим детей соблюдать Правила дорожного движения» - «Подвижные игры для детей и родителей» - «Учите беречь природу» - «Читаем детям сказки» (для младших групп) -«Использование дидактических игр для познавательного развития ребенка» -«Развиваем речь играя в кругу семьи» - «Красочный мир малыша» - «Влияние музыки на психику ребенка» - «Праздники и досуги с детьми дома» -«Правила поведения на воде» <p><i>Лекции, беседы медицинских работников с родителями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа семьи и детского сада по оздоровлению детей в летний период. 2. Соблюдение гигиенического режима 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель медсестра Педагог- психолог</p>

	<p>дома.</p> <p>3. Личная гигиена детей раннего возраста</p> <p>4. Желудочно-кишечные заболевания у детей летом.</p> <p>5. Профилактика аллергии.</p> <p>6. Укусы насекомых, профилактика.</p> <p>7. Профилактика инфекционного гепатита.</p> <p>8. Профилактика травматизма.</p> <p>9. Успешная адаптация детей к детскому саду.</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>медсестра</p>
	<p>Оформление наглядной информации в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня, сетка занятий в летний период. - Летние уроки природоведения. - Летние приметы, загадки, поговорки. - Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в летний период. - Рекомендации по ПДД 	<p>Июнь</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Советы родителям по развитию творческих способностей детей. - Ребёнок и дорога - Как не надо кормить ребенка - Игры с детьми летом - Наши привычки-привычки наших детей. - Как предупредить весенний авитаминоз. - Прогулки с детьми в природу летом. - Организация детского отдыха летом. - Желудочно-кишечные инфекции в летний период. 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p>
5. Административно-хозяйственная работа			
	<p>Изготовление нестандартного оборудования для организации игр детей на участках</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели.</p>
	<p>Корректировка разметки территории по ПДД.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>
	<p>Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий медсестра</p>
	<p>Разметка дорожек на спортивной площадке, покраска спортивного оборудования.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Инструктор по ф-ре</p>
	<p>Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Заведующий</p>

растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.		
Приобретение и замена песка	Июнь	Заведующий
Работа с обслуживающим персоналом: Консультации: - роль помощника воспитателя в организации летнего оздоровительного периода; - обеспечение безопасности детей; - адаптация детей к условиям детского сада.	Июнь Июль Август	Заведующий ДОУ