

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН:

Советом Учреждения
МБДОУ ДС №1 «Лучик»
протокол от 01.04. 2025 г. №2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №1
«Лучик» С.В. Шумская



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1 «ЛУЧИК»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД**

г. Старый Оскол
2025 г.

№ п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации.	3
2	Оценка системы управления организации.	3
3	Оценка образовательной деятельности.	5
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	9
6	Оценка кадрового обеспечения.	10
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	11
8	Оценка материально-технической базы.	12
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	12

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 1 «Лучик»)</i>
Руководитель	<i>Светлана Викторовна Шумская</i>
Адрес организации	<i>309513, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Студенческий, д. 49</i>
Телефон, факс	<i>8(4725) 24-84-27; 8(4725) 24-60-03</i>
Адрес электронной почты, сайт учреждения	dou1@so.belregion.ru https://ds1-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	<i>Администрация Старооскольского городского округа</i>
Лицензия	<i>серия 31.Л01 № 0002334, регистрационный № 8525 от 22 мая 2017 года. Срок: бессрочно.</i>
Дата создания	<i>2003 год</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1146,54 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 475.97 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет ДОУ	– участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; – рассматривает программы развития Учреждения; – участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; – участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; – принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; – осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; – содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников. – рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений;
Родительский комитет	– защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); – участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение вопросов социальной защиты работников; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

3. Оценка образовательной деятельности

Работа коллектива детского сада в 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Оптимизация функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования через совершенствование диагностического инструментария типовых процедур и шаблонов документов мониторинговых исследований.

2. Физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности через совершенствование образовательной среды МБДОУ ДС № 1 «Лучик» в социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, соответствующую требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

3. Создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития дошкольника через совершенствование взаимодействия педагогов с семьей и использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО.

4. Совершенствование управленческого и организационно-методического обеспечения, направленного на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №1 «Лучик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа ДОУ отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных,

психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. На основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, законных представителей и педагогов, с учетом специфики условий организации образовательного процесса осуществлен выбор парциальных программ, которые составляют основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

- парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию А.А. Бучек, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина, О.В. Пастюк, Г.А. Репринцева, Л.В. Серых, Т.А. Шутова. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» для детей от 3 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие») (реализуется во 2 мл.гр., средней, старшей и подготовительной группе);

-парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (реализуется в подготовительной группе).

Учреждение посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, в том числе одна группа раннего возраста.

Информация о группах:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная группа детей раннего возраста №1	от 1,5 до 3 лет	1	21
2	Разновозрастная группа детей среднего возраста № 102	от 3 до 5 лет	1	22
3	Разновозрастная группа детей старшего возраста № 103	от 5 до 7 лет	1	20

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум

режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года, строится по принципу комплексно - тематического планирования.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

- в разновозрастной группе раннего возраста дети от 1,5 до 2 лет – 8 минут; дети 2- 3 лет-10 минут;
- в разновозрастной группе среднего дошкольного возраста дети от 3 до 4 лет – 15 минут; дети 4-5 лет- 20 минут;
- в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста дети от 5 до 6 лет – 25 минут; дети 6-7 лет -30 минут.

Детский сад работает в инновационном режиме.

Принимали участие в муниципальном конкурсе проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды».

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы».
2. Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов».
3. Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Мир природы» Мир дошколят.
4. Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом» в номинации «Питомцы моей семьи».
5. Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды».
6. Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца».
7. Хореографический конкурс «Веселая радуга» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников ДОО «Кораблик детства».
8. Муниципальный конкурс поделок «БУМмастер», посвященного Международному женскому дню.
9. Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024».
10. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес».
11. **Марафоне «Лучшие образовательные практики»**
12. Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества.
13. Муниципальные соревнования «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XVI Спартакиады среди городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа (МБУ ДО «ЦТТиПО»
14. Муниципальный конкурс «Веселая радуга» «Кораблик детства».
15. Муниципальный конкурс «Спешите делать добро!», в рамках акции «Подари тепло солдату».
16. Муниципального фотоконкурса «Мое святое Белогорье»

4. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников

разновозрастной группы № 103 «Подсолнушки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав результаты наблюдения был сделан следующий вывод: из 8 выпускников 87% показали положительную динамику развития предпосылок к учебной деятельности, готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду №1 «Лучик» дополнительные платные услуги не оказываются.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» проводит с нашими воспитанниками дополнительные занятия по рисованию бесплатно. В дополнительном образовании было задействовано 18 воспитанников (разновозрастная группа детей в возрасте от 5 до 7 лет) Учреждения.

Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителем-логопедом детского сада № 24 (заключен договор взаимодействия) были обследованы 60 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. В 2024 г. направленных на ТПППК воспитанников не было. С детьми работает штатный педагог-психолог (на 0.25 ставки).

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, психолого-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми, контроль за питанием.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

В ходе реализации программ проводится оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой;

коммуникативной; познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; музыкальной; изобразительной; двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксировалась в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника. Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяло педагогам анализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализировало о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество. На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка. Выводы об эффективности образовательного процесса педагоги заносили в таблицу «Нас радует» - «Нас огорчает» 2 раза в год, в декабре и мае.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей. В течение учебного года педагоги всех возрастных групп применяли разнообразные методы и приемы работы с детьми: игровые, наглядные, работали над индивидуализацией образовательного процесса.

Наблюдения, контроль за деятельностью педагогов, за эффективностью педагогического воздействия, анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяют сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы.

Удовлетворенность родителей составляет 96,5%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники разновозрастной группы (возраст от 5 до 7 лет) показали высокие показатели готовности к школьному обучению. По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МАОУ "СШ № 19 - корпус кадет "Виктория", на отлично учатся - 68%, на хорошо – 32%; в МБОУ "СОШ №12 с УИОП" – на отлично учатся 47 %, на хорошо – 53%. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение было укомплектовано педагогами на конец 2024 года на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов, в штат введен

педагог-психолог (0,25 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На конец 2024 года педагогические работники имели следующие аттестационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагогов;
- без категорий (без опыта работы) – 4 человека.

Согласно плану прошел курсы повышения квалификации 2 педагога.

По наличию квалификационной категории

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		первая	высшая	высшее	Среднее специальное
2022	9	0	7	5	4
2023	9	0	6	5	4
2024	9	0	6	5	4

По педагогическому стажу

Год	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
2022	2	0	0	7	0
2023	2	0	0	7	0
2024	3	0	0	6	0

В высших учебных заведениях учатся 2 педагога. Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают трудностей. Работой на ПК владеют все педагоги. Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд ДООУ в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности

осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Учреждение пополнил учебно-методические материалы в соответствии с ФОП, ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8.Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам Учреждения;
- отсутствует проектор с экраном в Учреждении.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

II Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	63
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	63(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и /или/ психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	9

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (56%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	5 (56%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4(44%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4(44%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	6(67%)
1.8.2.	первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (33%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (22%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100%)

1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	6/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.