

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Лучик» Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Лучик» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА  
на заседании Совета учреждения  
МБДОУ ДС №1 «Лучик»  
протокол от 12 01 2024г. № 1

РАССМОТРЕНА  
Экспертным советом управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
протокол от 28 декабря 2023г. № 2042

СОГЛАСОВАНА  
И.о. начальника управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
«12» января 2024г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ ДС №1 «Лучик»  
от 12 января 2024г. № 38

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 1 «Лучик»  
Старооскольского городского округа  
на 2024-2028 г.г.

**«КАЧЕСТВО, ДОСТУПНОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Информационная карта Программы развития</b>	<b>3</b>
	Паспорт Программы развития.....	3
1.1.	Информационная справка об образовательной организации.....	7
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.....</b>	<b>11</b>
2.1.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.....	11
2.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внутренней среды.....	15
2.3.	SWOT–анализ развития Учреждения.....	22
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния ДОО.....</b>	<b>23</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Механизм реализации Программы развития.....</b>	<b>28</b>
4.1.	Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.....	28
4.2.	Механизм реализации Программы развития.....	29
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Стратегический план действий по реализации Программы развития.....</b>	<b>32</b>
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Концепция брендинга ДОО.....</b>	<b>45</b>
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.....</b>	<b>46</b>
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Описание мер урегулирования и управления рисками.....</b>	<b>50</b>
<b>9.</b>	<b>Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития.....</b>	<b>51</b>
<b>10.</b>	<b>Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации Программы.....</b>	<b>52</b>
<b>11.</b>	<b>Список литературы.....</b>	<b>52</b>

**Раздел 1**

**Информационная карта Программы развития  
МБДОУ ДС №1 «Лучик»  
Паспорт Программы развития**

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Лучик» Старооскольского городского округа на 2024-2028 гг. – «Качество, доступность, открытость – эффективность»
<b>Разработчик Программы развития</b>	Творческий коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Лучик» Старооскольского городского округа под руководством заведующего Шумской Светланы Викторовны
<b>Правовое обоснование Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 121 «О мерах по обеспечению социально-экономической стабильности и защиты населения в Российской Федерации»;</li><li>9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li><li>11. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 N 2765-р</li></ol>

	<p>«Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;</p> <p>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</p> <p>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>17. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155; (абзац введен постановлением Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N 233-пп)</p> <p>18. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)</p> <p>19. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп;</p> <p>20. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 N 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</p> <p>21. Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</p> <p>22. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области</p>
--	--

	<p>«Развитие образования Белгородской области»;</p> <p>23. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902;</p> <p>24. Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.)</p> <p>25. Устав МБДОУ ДС № 1 «Лучик»;</p> <p>26. Локальные акты МБДОУ ДС №1 «Лучик».</p>
<p><b>Цель и задачи Программы развития</b></p>	<p><b>Цель Программы развития.</b> Внедрение системы управленческих, методических и педагогических подходов, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <p><b>Задачи Программы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования.</li> <li>2. Создание в ДОО современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования.</li> <li>3. Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</li> <li>4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы развития</b></p>	<p>См. раздел 7 Программы</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>Программа будет реализована в период с 2024 по 2028 годы в три этапа.</p> <p><b>1-ый этап — подготовительный (2024)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии</li> </ul>

	<p>с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2- ой этап - практический (2024-2028)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>• постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>• коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3- ий этап - итоговый (2028)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимизированы организационно-управленческие условия для внедрения ФОП ДО.</li> <li>– Повысилось качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</li> <li>– Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Создана модель детствоориентированного пространства в ДОО.</li> <li>– Обеспечена безопасная образовательная среда для всех участников образовательного процесса, в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.</li> <li>– Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>– Созданы эффективные условия для сохранения психического здоровья каждого ребенка, их эмоционального благополучия с учетом социализации и индивидуализации.</li> <li>– Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации.</li> <li>– Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>– Сформирована система наставничества.</li> <li>– Создана система повышения психолого-педагогической, правовой компетентности родителей.</li> </ul>

<b>Объемы и источники финансирования Программы развития</b>	Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий из федерального и регионального бюджетов на выполнение утверждённого государственного задания и дополнительных привлечённых средств.
<b>Контроль за исполнением Программы развития</b>	Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ ДС №1 «Лучик». Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ ДС №1 «Лучик» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ ДС №1 «Лучик» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

### **1.1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации**

**Полное название.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа.

**Сокращенное наименование.** МБДОУ ДС № 1 «Лучик»

Общая характеристика учреждения.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Учредитель.** Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

**Адрес.** 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Студенческий, дом 49.

**Сайт** дошкольного образовательного учреждения <https://st-dou1.ucoz.net>

**E-mail.** [st-dou1@yandex.ru](mailto:st-dou1@yandex.ru); [dou1@so.belregion.ru](mailto:dou1@so.belregion.ru)

**Телефон.** 8(4725) 24-60-03, 8(4725) 24-84-27.

**Устав** утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 29.05.2019 года № 1421.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01234-31/00235021, Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.07.2022 г.; выдана департаментом образования Белгородской области.

**Руководство** муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа осуществляет Шумская Светлана Викторовна

**Режим работы Учреждения:** МБДОУ ДС № 1 «Лучик» работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

**Образование.** Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 1 «Лучик» (далее – ОП ДО). Нормативный срок освоения ОП ДО -5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском в очной форме.

### **УЧРЕЖДЕНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа (далее —

Учреждение) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении организованы 3 группы полного дня 12-часового пребывания. Типовое двухэтажное помещение расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Размещение Учреждения обеспечивает нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Территория озеленена из расчёта 50 % площади территории, свободной от застройки. Зелёные насаждения использованы для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1146,54 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 475.97 кв. м.

На момент составления программы развития в учреждении функционирует 3 группы. Общее количество воспитанников – 60 человек.

#### **Характеристика участников образовательных отношений**

Структура управления МБДОУ ДС №1 «Лучик»: заведующий, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №1 «Лучик», обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Уровень образования - дошкольное образование. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Получение дошкольного образования (присмотр и уход за детьми) начинается по достижении детьми возраста двух месяцев при наличии в Учреждении соответствующих условий.

Форма обучения - очная (индивидуальная, групповая). Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Нормативный срок обучения - 5 лет.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы - 12 часов. График работы - с 7.00 до 19.00.



Основным источником финансирования имущества МБДОУ ДС №1 «Лучик»: является целевое финансирование из муниципального бюджета. Другими источниками являются благотворительная и спонсорская помощь. В детском саду созданы условия для организации полноценной образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет.

Групповые блоки оснащены необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалами.

#### **Распределение воспитанников по группам**

Вид группы	Возраст группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая направленность	от 1,5 до 3 лет	1	22
	от 3 до 5 лет	1	20
	от 5 до 7 лет	1	18

В своей деятельности ДОО руководствуется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ ДС №1 «Лучик», правилами внутреннего распорядка, договором с учредителем, коллективным договором, договорами с родителями и социальными институтами. Деятельность учреждения направлена на реализацию прав ребенка, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Материально-техническую базу составляют:** музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством, комната ПДД, комната русского быта, зимний сад, 3 групповых помещения с приемными, спальными комнатами, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 4 прогулочных участка. Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), уголок природы, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.) Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями на 90 %. Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, детской и методической литературы, дидактических игр и пособий. Для развития экологической культуры детей в каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования. На территории детского сада расположены: цветники, «альпийская горка», размечена «экологическая тропа». В детском саду имеется высокоскоростной Интернет.

Таким образом, ресурсное обеспечение ДОО направлено на создание благоприятных условий для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для воспитания, образования, развития и самореализации личности дошкольника.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 9 педагогов, из них: педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели - 6, инструктор по физической культуре - 1.

5 педагогов (56 %) - имеют высшее педагогическое образование; 2 (22%) - имеют среднее специальное образование, 2 (22%) учатся заочно в БелГУ. Согласно плану курсовой подготовки, курсы повышения квалификации в Старооскольском центре развития образования (МБУ ДПО «СО ЦРО») прошли 100% заявленных педагогов. Педагоги МБДОУ ДС №1 «Лучик» имеют: 6 человек (67%) - высшую квалификационную категорию; 1 человек (11%) - первую квалификационную категорию; 2 человека (22%) - не имеют квалификационной категории.

Образовательная деятельность, присмотр и уход в дошкольной организации осуществляется на основе требований образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Сетевое взаимодействие в Учреждении осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися Программы, с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В детском саду создана система комплексного взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество с которыми строится на договорной основе. В договорах о сотрудничестве прописаны цели и задачи, специфичные для каждой организации. Сотрудничество с общественными и образовательными организациями позволяет расширить образовательное пространство, использовать их ресурсную базу для достижения поставленных целей. Это одно из неперенных условий воспитания детей в ДОУ - взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

### Сотрудничество Учреждения с социальными институтами

<b>Социальный партнёр</b>	<b>Цели сотрудничества</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
МБОУ «СОШ №19 кадет-корпус «Виктория»»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Совместные мероприятия, реализация совместных проектов, практикоориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями
МБУ «ЦППМиСП	Обеспечение организационно методического и психологического сопровождения образовательной деятельности. Оказание	Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОО и другими образовательными организациями в вопросах психолого-медико

	медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии их родителям.	социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Повышение квалификации работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, учебно-методическое руководство и проведение стажировки.	Оказание методической и консультативной помощи.
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников, повышение их социальной активности	Организация и проведение конкурсов, консультативная помощь.
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Организация совместных мероприятий, по выявлению и поддержке спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста	Организация и проведение Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций, консультативная помощь

В рамках образовательного округа №1 МБДОУ ДС №1 «Лучик» сотрудничает с дошкольными образовательными организациями-партнерами: МБДОУ ДС № 33 «Снежанка», МБДОУ ДС № 24 «Берёзка», МБДОУ ДС № 41 «Семицветик».

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды**

Создание образовательного пространства в дошкольной образовательной организации во многом определяется целесообразной организацией образовательной деятельности. Важным при этом является соблюдение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива при организации образовательной деятельности.

Миссия дошкольного образования на современном этапе состоит в предоставлении качественного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающего им возможность освоения любых образовательных программ на начальном этапе школьного обучения, полной интеграции в сообщество сверстников и взрослых на основе освоения и присвоения, принятых в нем норм и традиций,

сохранения и укрепления здоровья малышей, а также повышения уровня педагогической грамотности родителей воспитанников.

В связи с этим необходимо четко обозначить основные факторы, определяющие путь, по которому должно двигаться современное эффективно работающее учреждение:

- муниципальный заказ на качественное и доступное дошкольное образование, отвечающие современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина, сохранение единства образовательного пространства, гуманизация дошкольного образования;
- заказ социума на развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование у воспитанников спектра компетенций, обусловленных ценностями образования на современном этапе (инициативность, сотрудничество и взаимная ответственность, креативность, высокая социальная активность);
- целостное образовательное пространство Учреждения;
- высокая социальная активность Учреждения в микросообществе.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательных отношений, в принципах управления и методического сопровождения.

Рынок труда в области педагогической деятельности подвергается значительной трансформации. Решение новых задач по социализации подрастающего поколения и обеспечению конкурентоспособной системы образования требует наличия в ней кадров с новыми компетенциями и с высокой мотивацией. Это требует кардинальных решений по формированию базовых профессиональных компетенций педагогов, по привлечению талантливых и успешных людей в сферу образования.

Региональными задачами в сфере развития образования в целом являются:

- повышение качества образования, которое характеризуется обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- обеспечение доступности образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников;
- формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Также, необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников;
- адаптивные модели образования для детей с ОВЗ;
- осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;
- поддержка одаренных детей.

Наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;
- поддержка инновационной деятельности педагогических работников.

С целью определения приоритетов и тенденций изменения МБДОУ ДС №1 «Лучик» был проведен анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения, оказывающей влияние на развитие ДОУ:

Положительные факторы	Отрицательные факторы
<b>Политические факторы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ДО обеспечил государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</li> <li>• Политика модернизации в области образования диктует обязательные преобразования, определяемые Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ и ФГОС ДО, и позволяет дошкольному образовательному учреждению выработать собственную траекторию развития.</li> <li>• Стратегические цели развития дошкольного образовательного учреждения соответствуют стратегическим целям развития образования в России и Белгородской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранее сложившаяся традиционная система организации образовательной деятельности не соответствовала требованиям ФГОС ДО, что влечет за собой её обновление.</li> <li>• Недостаточное финансирование системы образования.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность в определении и реализации финансовой политики дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul>
<b>Социальные факторы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие альтернативных форм дошкольного образования.</li> <li>• Государственные социальные программы стимулируют рост рождаемости, что благоприятствует</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие системы сотрудничества и общения, позволяющей компенсировать трудности развития.</li> <li>• Недостаточный уровень информированности о социальных</li> </ul>

<p>увеличению числа детей дошкольного возраста, претендующих на получение дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное развитие направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения, привлекающих внимание родительской общественности, обеспечивает его популярность и положительный имидж.</li> </ul>	<p>программах и низкая юридическая грамотность педагогов и родителей.</p>
<p><b>Экономические факторы</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.</li> <li>• Недостаточное финансирование стимулируют дошкольное образовательное учреждение к поиску других источников доходов за счет получения грантовой поддержки, средств с оказания платных дополнительных образовательных услуг, благотворительной помощи предприятий и общественности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нестабильная экономическая ситуация в стране.</li> <li>• Недостаточное финансирование системы образования.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность в определении и реализации финансовой политики дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Предоставление качественных образовательных услуг дошкольного образования предполагает дополнительное финансирование и материальную поддержку образовательного учреждения.</li> </ul>
<p><b>Технологические факторы</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение интерактивных и информационно-коммуникационных технологий позволит повысить качество образовательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Некомпетентность педагогов в использовании современного компьютерного оборудования, новых компьютерных технологий является сдерживающим фактором в реализации программы.</li> <li>• Недостаточная оснащенность дошкольного образовательного учреждения современным компьютерным оборудованием.</li> </ul>

Предварительная оценка прогноза изменения государственного и социального заказа позволяет определить перспективу работы МБДОУ ДС №1 «Лучик»:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным требованиям и ожиданиям родителей (законных представителей);
- совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности;
- установление долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями;
- создание имиджа ДОУ, обеспечивающего его конкурентные преимущества.

## **2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды**

### **2.2.1. Характеристика управляющих систем Учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №1 "Лучик", обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий учреждением. Формами самоуправления МБДОУ ДС №1 "Лучик", обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Общее Собрание работников Учреждения создано в целях выполнения принципа самоуправления дошкольным образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Совет Учреждения создан в целях реализации установленных законодательством принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Педагогический Совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет Учреждения создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольного учреждения. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета учреждения и Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ ДС №1 «Лучик» отсутствует дополнительное образование воспитанников на платной основе.

В целях успешного функционирования образовательного учреждения организуется разработка концептуальных основ развития Учреждения, которая поддерживается собственной нормативно-правовой базой (локальными актами).

Таким образом, на основе разноуровневой законодательной базы создается единая нормативная система управления образовательным учреждением.

В управлении учреждением основное внимание уделяется:

- повышению профессионального уровня педагогов;
- привлечению родителей, членов педагогического совета, профсоюзного комитета к управлению ДОУ, что позволяет качественно улучшить образовательную среду, выполнять поставленные задачи;

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Перспективы развития - активное привлечение родителей, родительские комитеты, педагогов для разрешения возникающих организационно-экономических проблем и улучшения показателей работы ДОУ через:

- включение в работу новейших форм взаимного сотрудничества ДОУ и семьи;
- перевод родителей из активных наблюдателей в участников образовательного процесса;
- развитие родительской компетентности и воспитательного потенциала семьи через систему совместной деятельности.

Таким образом, управление современным инновационным учреждением требует особых подходов, нестандартных решений, которые в полной мере могли бы учесть особенности образовательной среды, характер взаимоотношений участников образовательных отношений. Необходим уход от традиционного механизма управления, основанного на единоначалии, требует внимание активизация деятельности коллегиальных органов самоуправления.

Основной задачей дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Проводятся мероприятия, направленные на оздоровление детей по разработанному плану. Дети находятся под постоянным наблюдением врача-педиатра городской детской поликлиники, медицинской сестры. Организация оздоровительной работы ведется с учетом состояния здоровья каждого ребенка, во взаимосвязи всех специалистов и педагогов: организовывались медицинские обследования, анализировался уровень состояния здоровья детей, проводилась диагностика физической подготовленности дошкольников, анализ посещаемости и заболеваемости.

#### Информация о заболеваемости в 2023 году

Показатель	Всего	От 1,5 до 3	От 3 до 7
Списочный состав детей (чел.)	60	22	38
Общая заболеваемость (кол.)	66	25	41
Пропущено детодней по общей заболеваемости (дд.)	259	76	183
Пропуск дней одним ребенком по общей заболеваемости (д.)	4,3	3,5	4,8
Простудные заболевания (кол.)	57	22	35



Пропущено детодней по простудным заболеваниями (д/д)	241	71	170
Пропуск одним ребёнком по простудным заболеваниям (д.)	4,0	3,2	4,5
Прочие заболевания (кол./дд.)	9/18	3/5	6/13
Инфекционные заболевания (кол./дд.)	-	-	-
Пропуск по прочим причинам (дд.)	5502	2940	2562

Ведущее место в патологии занимают болезни органов дыхания. Участились случаи пищевой аллергии.

Тенденции к незначительному повышению уровня заболеваемости у воспитанников (число случаев заболевания) за последние годы объясняются ухудшением здоровья населения вообще; неблагоприятными социальными условиями; ухудшением качества продуктов питания.

Эффективность образовательной деятельности обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые занятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов по стажу до 3 лет – 2 педагога; от 20- 25 лет – 4; свыше 25 -3 педагога. Без категории – 3 человека, с высшей категорией – 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

По программам дополнительного профессионального образования в 2023 году прошли обучение 6 работников, из них 5 педагогов.

В рамках реализации программы развития на 2019-2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество дошкольного образования.
2. Организовать здоровьесформирующую деятельность всех участников образовательных отношений.
3. Стимулировать педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
4. Усовершенствовать возможность учреждения к саморазвитию за счет использования его внутренних ресурсов.
5. Совершенствовать систему управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации стратегии развития образования «Доброжелательная школа».

Одним из основных направлений деятельности ДОУ стало внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающей реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде. Для реализации этого направления детский сад принял участие в региональном конкурсе ресурсных площадок модели «Дети в приоритете» и по итогам конкурса с 2019 года являлся региональной ресурсной площадкой по внедрению модели «Дети в приоритете» в направлении «Привлечение

педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности». В процессе работы в режиме региональной ресурсной площадки был разработан методический кейс мероприятий с использованием эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность. Вот некоторые из этих мероприятий: «Дистанционные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность» (группа 2 от 5 до 7 лет).

2. «Формы вовлечения родителей детей, не посещающих ДОУ, в образовательную деятельность» (группа 3 от 3 до 5 лет).

3. «Формы вовлечения родителей детей раннего возраста в образовательную деятельность» (группа 1 от 1,5 до 3 лет).

4. «Визуализация игрового пространства». (нанесены графические указатели, цветовая маркировка).

5. «Мобильные информационные системы, как средство взаимодействия участников образовательного пространства» (технология телеобразования).

6. На сайте создан раздел «Виртуальная гостиная».

7. Внедрены методические кейсы доброжелательных технологий (утро радостных встреч, рефлексивный круг, социальные акции).

Параллельно с этим в образовательную деятельность внедрялся кейс бережливых игр, рассчитанный на детей дошкольного возраста и разработанный в рамках муниципального проекта «Бережливые игры».

Всё это позволило достичь следующих показателей:

- соответствие РППС (Развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО на 2023 год- 100%;

- доля детей, участвующих в образовательной деятельности с применением современных методических комплектов – 100% при плановом показателе 80%;

Следующим направлением деятельности детского сада было создание условий, направленных на повышение качества дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к условиям организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Для реализации данного направления детский сад принял участие в региональной инновационной деятельности по апробации технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области. В ходе этой деятельности педагогами для работы были приобретены все основные методические пособия и игровые обучающие средства на сумму 42712 рублей за счет бюджетных ассигнований, что позволило вовлечь 100% детей в игровую деятельность посредством использования технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Параллельно с этим были изготовлены образовательные и развивающие постеры в групповых помещениях. Начал функционировать центр «Дошкольник Белогорья» (на основе программы «Белгородоведение», 2020 г.), а также созданы уголки уединения, уюта, центры релаксации для детей.

Реализация этого направления на 2023 год позволила достигнуть следующих целевых показателей:

- уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы Учреждения – 100%;

- уровень обеспечения образовательной деятельности (программно-методическое, материально-техническое) – 100% при плановом показателе 90%;
- удельный вес социальной активности дошкольников – 80%;
- уровень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности ДОО- составил 95 %.

Следующим направлением деятельности учреждения была работа, направленная на оптимизацию здоровьесориентированной среды в ДОО. В нашем понимании здоровая среда должна способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, а также формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения.

В рамках этого направления были реализованы следующие проекты «Безопасная дорога для тебя и для меня» (2019 г.), «Наше здоровье в наших руках» (2020 г.), «Путь к здоровью через нормы ГТО». (2021).

Реализация данного направления позволило достигнуть следующих показателей:

- динамика показателей снижения уровня заболеваемости воспитанников – заболеваемость снизилась на 10 %;
- увеличилось количество воспитанников, занимающихся спортивной деятельностью на 15%;
- динамика показателей подготовленности к сдаче норм ГТО – 70% детей;
- охват воспитанников, вовлеченных в деятельность по изучению ПДД – 100% при плановом показателе 80%

#### **Анализ результативности участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней за 2020/2023 учебные годы**

<b>Учебный год</b>	<b>% соотношение результативного участия воспитанников в конкурсах</b>
2020/2021	20,7%
2021/2022	23,5%
2022/2023	20,2%

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории детского сада, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

#### **Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде**

<b>№</b>	<b>Характеристики среды</b>	<b>Выполнение требований</b>	<b>Комментарии</b>
Насыщенность среды:			

Программа Развития МБДОУ ДС №1 «Лучик» на  
2024-2028гг.

	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО	частично соответствует	Полный перечень оборудования см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	частично соответствует	Полный перечень оборудования см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- организация образовательного пространства обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	Наличие физкультурного, музыкального зала, физкультурных уголков в групповых комнатах, спортивной площадки
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
<b>Трансформируемость пространства:</b>			
	- возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	частично соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	частично соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
<b>Полифункциональность материалов:</b>			

	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует	Описание РППС см. ООП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	частично соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
<b>Вариативность среды:</b>			
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	частично соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
<b>Доступность среды:</b>			
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	частично соответствует	Отсутствие пандусов, лифтов
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	частично соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»

	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
<b>Безопасность среды:</b>			
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	Описание РППС см. ОП ДО МБДОУ ДС № 1 «Лучик»

Развивающая предметно пространственная среда МБДОУ ДС № 1 «Лучик» организована с учетом требований ФГОС ДО, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда:

- направлена на формирование активности воспитанников;
- в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности;
- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей.

Коллектив педагогов ДОУ будет работать над созданием рекреационно-образовательных зон, в которой каждый ребенок найдет себе занятие по интересу, и которая будет развивать индивидуальность каждого дошкольника, над приведением РППС в соответствие с требованиями ФОП ДО.

### 2.3. SWOT-анализ развития Учреждения

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольного образовательного учреждения был осуществлен SWOT-анализ его развития по таким направлениям, как: «Качество образования», «Качество воспитания», «Здоровье и физическое развитие воспитанников», «Педагогические кадры». Комплексный анализ работы детского сада за три года позволил оценить не только успехи, достигнутые педагогическим коллективом, но и определить проблемы, которые снижают эффективность функционирования дошкольного образовательного учреждения в режиме развития.

<b>Strengths - сильные стороны</b>	<b>Opportunities - возможности</b>
• Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями субъектов образовательного процесса.	• Создание условий для реализации принципа возрастной (природной) сообразности и психологической адекватности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы семьи и ребенка.</li> <li>• Повышение квалификации части педагогического коллектива в области инновационной деятельности.</li> <li>• Рационально организованная развивающая предметно - пространственная среда Учреждения.</li> <li>• Стабильный педагогический коллектив.</li> <li>• Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей и др.</li> <li>• Устойчивый имидж учреждения среди населения города.</li> </ul> <p>Сформирован необходимый уровень развития информационной среды Учреждения.</p>	<p>ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>• Организация образовательного процесса в Учреждении на принципах здоровьесориентированной педагогики.</li> <li>• Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.</li> <li>• Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса, интеграция усилий семьи и детского сада.</li> </ul>
<p><b>Weaknesses - слабые стороны</b></p>	<p><b>Threats - угрозы</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у педагогического коллектива Учреждения.</li> <li>• Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму.</li> <li>• Недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров.</li> <li>• Недостаточное оснащение развивающей предметно - пространственной среды групп полифункциональными материалами и трансформируемым оборудованием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прагматизм запросов родителей ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития.</li> <li>• Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель»</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ

#### Видение ДОУ, общий образ её будущего желаемого состояния

Новая образовательная политика нацелена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными



потребностями личности, общества и государства. Современные ориентиры модернизации системы российского образования - доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДООУ.

МБДОУ ДС №1 «Лучик» - современное образовательное учреждение, работающее в режиме развития. Участники образовательных отношений во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность. В своем учреждении мы создаем технически оснащенную, психологически комфортную образовательную среду, позволяющую воспитанникам получить дошкольное образование, соответствующее современным государственным стандартам и запросам семьи. Стараемся создать условия для реализации системы проектного управления ДООУ в инновационных условиях.

### **Модель будущего дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)**

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самоценности, то современный детский сад должен быть формирующим, развивающим «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности - коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской. В современном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм. Современный детский сад - это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Современная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.

Модель будущего МБДОУ ДС №1 «Лучик» представляет собой детский сад, работающий в режиме развития, детский сад как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство, что предполагает:

- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- формирование единого сообщества «родители - дети - педагоги - социальные институты детства», основанного на гармоничных партнерских взаимоотношениях;



- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательных отношений;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

**Миссия** МБДОУ ДС №1 «Лучик», в соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования заключается в создании условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлении их инициативы и раскрытии творческого потенциала. Главным является развитие в ребенке заложенного в нем потенциала, самобытности, таланта, свободной стремящейся к саморазвитию личности.

#### **Основные ориентиры развития:**

- формирование личности гражданина России;
- обеспечение взаимодействия системы образования, культуры, профессионального образования в рамках совместных проектов и программ, направленных на формирование единого воспитательного пространства;
- обеспечение современного качества и доступности дошкольного образования;
- поддержка разнообразия детства;
- обеспечение позитивной социализации каждого ребенка;
- установление партнёрских отношений с семьями воспитанников и поиск новых подходов во взаимодействии с ними

#### **Принципы реализации концепции развития**

**Принцип гуманизации** - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** - предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** - включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование ДОУ в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Совокупность организационных принципов раскрывают базовые ценности Программы развития и создают контекст механизмов ее реализации. Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра.

Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- возможность проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- получение поощрений за успехи.

**Концептуальной идеей** коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок - уникален. Социализация выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая деятельность МБДОУ ДС №1 «Лучик», опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- **Приоритет ребенка.** Стремление построить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой - создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательной деятельности, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера образовательной деятельности;
- **Доступность дошкольного образования.** Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанников, их возрастным, психологическим и физическим возможностям;
- **Качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;
- **Привлекательность дошкольного образования.** Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательной деятельности станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает:
  - использование инновационных педагогических практик в образовательной деятельности;
  - проведение анализа рынка образовательных услуг;
  - проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;
  - преемственность дошкольного и начального школьного образования предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения

преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума;

- компетентность (профессионально-педагогическая) - объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность;

- социализация выпускников детского сада в обществе.

### **Концептуальная модель компетентностей педагогов ДОО**

Педагог дошкольного образовательного учреждения должен:

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- знать педагогические закономерности организации образовательной деятельности;
- применять законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- владеть основными методами и приемами, позволяющими эффективно работать с родительской общественностью.

### **Модель выпускника МБДОУ ДС №1 «Лучик»**

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №1 «ЛУЧИК» НА 2024-2028 гг.**

##### **4.1. Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние**

Именно проектная структура программы позволит внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую оптимизацию структуры управления, повышения эффективности качества деятельности ДОУ, обновления профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление. Для структурирования деятельности по различным направлениям развития, содержание Программы развития будет представлено портфелем проектов. В портфель проектов будут входить проекты, решающие задачи, направленные на достижение определенных целевых ориентиров. Инновационная деятельность будет интегрирована в структуру каждого проекта и носить инструментальный характер, обеспечивая разработку технологий реализации проектов, обобщение результатов и оценку их эффективности.

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий. С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

##### **Администрация МБДОУ ДС №1 «Лучик»:**

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

#### **Участники и соисполнители Программы:**

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы. Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план деятельности Учреждения.

#### **4.2. Механизм реализации Программы развития**

Детальный анализ текущего состояния МБДОУ ДС №1 «Лучик», имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития.

**Цель Программы развития.** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

#### **Задачи Программы развития:**

1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
2. Создание в ДОО современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования.
3. Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектными командами.

Стратегические цели Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ложатся в основу *проекта «Образовательная траектория»* Программы развития ДОО, направленный на переход к реализации требований федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Стратегические цели развития системы муниципалитета сформулированы в муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы», представлены в виде муниципальных проектов и ложатся в основу следующих проектов Программы развития ДОО:

<b>Проекты Программы Развития ДОО</b>	<b>Муниципальные проекты муниципальной программы «Развитие образования</b>
---	--

	<b>Старооскольского городского округа»</b>
Проект «Образовательная траектория»	- «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Старооскольском городском округе».
Проект «Современные кадры»	- «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа»
Проект «Семья + детский сад»	- «Создание коммуникативной стратегии «Педагог-родитель» в Старооскольском городском округе» .

### **Задачи проектов Программы развития**

<b>Проекты</b>	<b>Задачи</b>
Проект «Образовательная траектория» (задачи Программы развития №1, №2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать организационно-управленческие условия для реализации ОП ДО.</li> <li>2. Обеспечить условия для кадрового обеспечения реализации ОП ДО.</li> <li>3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в условиях перехода на ФОП ДО.</li> <li>4. Оптимизировать материально-техническое обеспечение внедрения ФОП ДО.</li> <li>6. Создать условия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.</li> <li>7. Повысить качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО</li> <li>8. Обеспечить безопасную образовательную среду для всех участников образовательного процесса, в соответствии с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.</li> </ol>
Проект «Современные кадры» (задача Программы развития №3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.</li> <li>2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов ДОО.</li> <li>3. Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>4. Совершенствовать систему наставничества.</li> <li>5. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.</li> <li>6. Повысить профессиональные компетенции</li> </ol>

	административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий. 7. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.
Проект «Семья + детский сад» (задача Программы развития №4)	1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем применения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет- взаимодействия. 2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

### **Условия успешной реализации идей Программы развития ДОО:**

- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс ДОО;
- сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации инноваций;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других дошкольных образовательных учреждений, создание банка инноваций.

**Раздел 5.**  
**Стратегический план действий по реализации Программы развития**  
**ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ТРАЕКТОРИЯ»**  
**Информационная карта Проекта**

Проект	Проект «Образовательная траектория» , срок реализации 01.01.2024-31.12.2028 гг.
Федеральный, муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОО	В рамках Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы», проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Старооскольском городском округе»
Опыт работы ДОО	Наличие ОП ДО, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 96,03%
Выявленные проблемы ДОО	Вступление в силу Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Цель	Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
Задачи	1. Оптимизировать организационно-управленческие условия для реализации ОП ДО. 2. Обеспечить условия для кадрового обеспечения реализации ОП ДО. 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в условиях перехода на ФОП ДО. 4. Оптимизировать материально-техническое обеспечение внедрения ФОП ДО. 5. Обеспечить организационно-информационное сопровождение реализации ФОП ДО.



	<p>6. Создать условия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p>7. Повысить качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО</p> <p>8. Обеспечить безопасную образовательную среду для всех участников образовательного процесса, в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.</p>
<p>Источник финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизированы организационно-управленческие условия для реализации ОП ДО;</li> <li>– в полном объеме проведено курсовое повышение квалификации педагогического состава ДОО по реализации ФОП ДО;</li> <li>– в рамках перехода на ФООП ДО модернизирована развивающая предметно-пространственная среда;</li> <li>– расширено материально-техническое обеспечение внедрения ФОП ДО;</li> <li>– проведено организационно-информационное обеспечение внедрения ФОП ДО;</li> <li>– созданы условия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;</li> <li>– повышен уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования детей;</li> <li>– увеличено количество воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;</li> <li>– повышен уровень качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО</li> </ul> <p>- в ДОО создана современная, безопасная и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования: в полном объеме функционирует система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре; ежегодно реализуется план мероприятий, в рамках Паспорта безопасности ДОО; проведена плановая специальная оценка условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</p>

**Дорожная карта Проекта «Образовательная  
траектория»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>Задача 1. Оптимизировать организационно-управленческие условия для реализации ФОП ДО.</b>					
1.	Мониторинг реализации ОП ДО	Коллектив педагогов	весь период	Диагностические материалы	
2.	Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ОП ДО	Заведующий ДОО	поэтапно, весь учебный год	Методические материалы	
3.	Организация работы по корректировке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Заведующий ДОО	май - август 2024г.	Создание Программа	
4.	Корректировка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2024-2025 учебный год.	Заведующий ДОО	август 2024г.	Приказ План	
<b>Задача 2. Обеспечить условия для кадрового обеспечения реализации ОП ДО.</b>					
1.	Организация курсовой переподготовки по повышению квалификации педагогов по вопросам реализации ФОП ДО	Заведующий ДОО	весь период	Подтверждающие документы	
2.	Организация консультаций воспитателям по методическим проблемам, связанным с реализацией ОП ДО.	Заведующий ДОО	весь период	Методические материалы	
3.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ОП ДО	Педагог-психолог ДОО	по запросу	Методические материалы	
<b>Задача 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в условиях перехода на ФОП ДО.</b>					
1.	Мониторинг соответствия РППС ФОП ДО	Коллектив педагогов	февраль 2024г.	Аналитическая справка	
2.	Составление плана модернизации РППС	Заведующий ДОО	март 2024г.	План	

3.	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий ДОО	весь период	Акты приемки	
<b>Задача 4. Оптимизировать материально-техническое обеспечение внедрения ФОП ДО</b>					
1.	Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса.	Заведующий ДОО	поэтапно	МТО	
2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.	Заведующий ДОО	поэтапно	МТО	
3.	Обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами ОП.	Заведующий ДОО	поэтапно	МТО	
4.	Обеспечение доступа педагогическим работникам, реализующим ОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Заведующий ДОО	весь период	ЭОР	
<b>Задача 5. Обеспечить организационно-информационное сопровождение реализации ФОП ДО.</b>					
1.	Размещение на сайте ДОО информации о реализации ОП ДО	Заведующий ДОО	весь период	Официальный сайт ДОО	
<b>Задача 6. Создать условия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО</b>					
1.	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	Заведующий ДОО	сентябрь 2024г.	План ДОО и школы	
<b>Задача 7. Повысить качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО</b>					
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного	Заведующий ДОО	Весь период	Нормативные документы	

Программа Развития МБДОУ ДС №1 «Лучик» на  
2024-2028гг.

	образования.				
2.	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Заведующий ДОО	Весь период	Локальные акты	
3.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	Заведующий ДОО	Весь период	Муниципальное задание	
4.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	Заведующий ДОО Коллектив педагогов	Весь период	Мониторинговые исследования	
5.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Заведующий ДОО Коллектив педагогов	Ежегодно	Мониторинговые исследования	
6.	Социальные исследования по оценке удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Заведующий ДОО Коллектив педагогов	Ежегодно	Мониторинговые исследования	
<b>Задача 8.</b> Обеспечить безопасную образовательную среду для всех участников образовательного процесса, в соответствии с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.					
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	Заведующий ДОО	Весь период	Нормативные документы	
2.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Заведующий ДОО	Ежегодно	Паспорт безопасности	
3.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	Заведующий ДОО	По плану	Материалы СОУТ	
4.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Заведующий ДОО	Ежегодно	Мониторинг	

**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЕ КАДРЫ»**  
**Информационная карта Проекта**

Проект	Проект «Современные кадры», срок реализации 01.01.2024-31.12.2026 гг.
Федеральный, муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОО	В рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» . В рамках проекта «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа» муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»
Опыт работы ДОО	ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, коллектив стабилен. В течение последних 3-х лет значительная часть педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и воспитанники ДОО побеждали в конкурсах в течение последних лет. В ДОО ведется контроль за своевременным повышением квалификации, аттестации, образованием и переподготовке сотрудников
Выявленные проблемы ДОО	Наличие педагогов ДОО после переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования. Отсутствие у некоторых педагогов сформированных «цифровых компетенций» В профессиональных конкурсах, различных региональных и муниципальных мероприятиях участвует лишь незначительная часть педагогов. Наличие молодых педагогов, нуждающихся в особой системе методической поддержки Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей
Цель	Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.</li> <li>2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов ДОО.</li> <li>3. Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>4. Совершенствовать систему наставничества.</li> <li>5. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.</li> <li>6. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.</li> <li>7. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.</li> </ol>
<p>Источник финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ДОО создана эффективная система поддержки педагогических кадров, позволившая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличить количество педагогов, награжденных государственными, региональными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия;</li> <li>– увеличить количество педагогов, удовлетворенных деятельностью ДОО;</li> <li>– увеличить количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;</li> <li>– увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня и в инновационной деятельности;</li> <li>– увеличить количество педагогов, удовлетворенных наставнической деятельностью;</li> <li>– увеличить количество педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии.</li> </ul> <p>Педагоги ДОО стабильно повышают свою квалификацию по таким направлениям как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики;</li> <li>– повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности;</li> <li>– в полном объеме проведено курсовое повышение квалификации педагогического состава ДОО по овладению ИКТ и цифровыми компетенциями;</li> </ul>

**Дорожная карта проекта «Современные кадры»**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>Задача 1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников</b>					
1.	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе путем организации и проведения психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	Заведующий ДОО Педагог -психолог	Весь период	План работы педагога - психолога	
2.	Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО для усиления дифференциации оплаты труда.	Комиссия по оценке РПДР ДОО	Весь период	Положение	
3.	Представление лучших педагогических работников ДОО к государственным, региональным, муниципальным и отраслевым наградам и знакам отличия	Заведующий ДОО	Ежегодно	Отраслевые награды и знаки отличия	
4.	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной безопасности в свете действующего законодательства	Заведующий ДОО	Ежегодно	Протоколы	
<b>Задача 2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов ДОО.</b>					
1.	Анализ кадровой ситуации в системе ДОО с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	Заведующий ДОО	Ежегодно (август)	Самоанализ	
2.	Изучение качества предоставляемых услуг педагогами ДОО (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОО)	Заведующий ДОО	Ежегодно (апрель)	Данные мониторинга	

3.	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОО для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Заведующий ДОО	Весь период	Данные мониторинга	
4.	Разработка и реализация модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога	Заведующий ДОО	Ежегодно (сентябрь)	Модель ПП	
5.	Совершенствование системы внутреннего контроля. Ведение оценочных листов эффективности проведённого методического мероприятия.	Заведующий ДОО	Весь период	Оценочные листы	
<b>Задача 3.</b> Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.					
1.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Заведующий ДОО	Ежегодно	План - график	
2.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Заведующий ДОО	Ежегодно	План - график	
3.	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОО) по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР)	Заведующий ДОО	Ежегодно	Подтверждающие документы	
4.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	Заведующий ДОО	Весь период	Подтверждающие документы	



5.	Активизация педагогов на участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.	Заведующий ДОО	Весь период	Наградные документы	
<b>Задача 4. Совершенствовать систему наставничества.</b>					
1.	Разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам реализации системы наставничества.	Заведующий ДОО	Весь период	Локальные нормативные акты	
2.	Мониторинг уровня повышения компетентности молодых педагогов, их возможностей, потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития.	Заведующий ДОО	Весь период	Данные мониторинга	
<b>Задача 5. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.</b>					
1.	Организация методического сопровождения педагогов по разработке и внедрению инновационной методической продукции	Заведующий ДОО	Весь период	Методические материалы	
2.	Организация методического сопровождения педагогов по разработке и внедрению инновационного дидактического комплекса	Заведующий ДОО	Весь период	Дидактические материалы	
<b>Задача 6. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.</b>					
1.	Организация повышения квалификации педагогических и административных работников ДОО по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.	Заведующий ДОО	Весь период	Подтверждающие документы	
2.	Организация воспитательного, образовательного, коррекционного процессов с применением ИКТ.	Коллектив педагогов	Весь период	Методические материалы	
3.	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров.	Заведующий ДОО	Весь период	Дорожная карта	

4.	Обобщение и распространение положительного опыта ДОО по развитию цифровых компетенций педагогов ДОУ через участие в конкурсах, конференциях, онлайн мероприятиях, мероприятиях муниципальной/ региональной системы образования.	Заведующий ДОО	Весь период	Подтверждающие документы	
<b>Задача 7.</b> Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и ИКТ.					
1.	Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ	Заведующий ДОО	Весь период	Данные мониторинга	
2.	Методическое сопровождение педагогов по повышению ИКТ компетентности	Заведующий ДОО	Ежегодно	Дорожная карта	

**ПРОЕКТ «СЕМЬЯ + ДЕТСКИЙ САД»  
Информационная карта Проекта**

Проект	Проект «Семья + детский сад», срок реализации 01.01.2024-31.12.2026 гг.
Федеральный, муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОО	В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование». В рамках проекта «Создание коммуникативной стратегии «Педагог-родитель» в Старооскольском городском округе» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»
Опыт работы ДОО	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.
Выявленные проблемы ДОО	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Программа Развития МБДОУ ДС №1 «Лучик» на  
2024-2028гг.

Цель	Повышение родительской компетентности в воспитании и образовании детей посредством использования разнообразных форм взаимодействия детского сада и семьи.
Задачи	1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия. 2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования
Источник финансирования	Бюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	В ДОО созданы оптимальные условия для повышения психолого-педагогической, правовой компетенции родителям (законным представителям): – увеличено количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; - увеличено количество родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи. В ДОО активно реализуется совместные инновационные формы взаимодействия с родителями: - увеличено количество родителей, транслирующих свой семейный опыт воспитания детей, через конкурсное движение на различных уровнях; - увеличено количество родителей, участвующих в социально значимых и благотворительных акциях.


**Дорожная карта Проекта «Семья + детский сад»**




№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>Задача 1.</b> Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.					
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	Заведующий ДОО Педагог - психолог	Весь период	План работы педагога - психолога	

Программа Развития МБДОУ ДС №1 «Лучик» на  
2024-2028гг.

2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Заведующий ДОО	Весь период	Протоколы	
3.	Участие родителей воспитанников в социально-значимых педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Заведующий ДОО	Ежегодно	Наградные документы	
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Заведующий ДОО Педагог - психолог	Ежегодно	Аналитическая справка	
<b>Задача 2.</b> Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования					
1.	Транслирование семейного опыта воспитания детей, через конкурсное движение на различных уровнях	Коллектив педагогов ДОО	Весь период	Наградные документация	
2.	Участие родителей в социально значимых и благотворительных акциях.	Коллектив педагогов ДОО	Весь период	Положения акций	

## Раздел 6. Концепция брендирования ДОО

<b>Цели разработки брендирования</b>	
<b>Требования к Узнаваемости /известности</b>	100% целевой аудитории должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать общие сведения о ДОО;</li> <li>– быть проинформированными об услугах, оказываемых в ДОО;</li> <li>– понимать миссию ДОО;</li> <li>– иметь положительную эмоциональную установку к ДОО.</li> </ul>
<b>Ожидаемый эффект для общественности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– узнаваемость бренда ДОО;</li> <li>– позитивное отношение к компонентам фирменного стиля ДОО;</li> <li>– понимания потенциала ДОО для воспитания положительных личностных качеств жителей города;</li> <li>– уважительное отношение к работникам ДОО</li> </ul>
<b>Ожидаемый эффект для организации</b>	<p>Предать образовательной организации индивидуальность. Создать условия для оценки и эффективности педагогического сопровождения педагогами детей раннего и дошкольного возраста и функционирования дошкольной организации в целом.</p>
<b>Визуальные элементы</b>	
	<p><b>Фирменный знак:</b> Логотип в форме круга выполнен в виде символического изображения солнца оранжевого цвета с расходящимися лучами. На фоне изображения солнца размещена надпись «Лучик».</p> <p>Форма «круг» символизирует сообщество, дружбу, единение. В символесолнца заложена основная функция – нести положительную жизненную энергию, знания и разум.</p> <p>Оранжевый цвет символизирует энергию, здоровье, позитивное настроение, смелость, связан с движением, изменениями, активностью.</p> <p>Каждый воспитанник – это лучик солнца, дарящий радость всем окружающим его взрослым.</p>
<b>Носители графических элементов бренда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени ДОО.</li> <li>– Поздравительные открытки от имени ДОО</li> <li>– Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых в ДОО (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.).</li> <li>– Элементы оформления помещений и территории ДОО.</li> </ul>

<b>Брендбук</b>		
<b>Визитка</b>	<b>Фирменная вывеска</b>	<b>Информационных стендов</b>
		

### Раздел 7.

### Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

#### Таблица показателей эффективности реализации Программы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период					
			2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
<b>Задача 1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования</b>								
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100	100	100
Показатель 2. Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и	%	100	100	100	100	100	100	100

Программа Развития МБДОУ ДС №1 «Лучик» на  
2024-2028гг.

образовательной деятельности (отчет по самообследованию).							
Показатель 3. Доля воспитанников ДОО, охваченных федеральной программой дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ФОП ДО	%	30	60	100	100	100	100
Показатель 5. Степень модернизации РППС ДО в рамках реализации ФОП ДО	%	50	70	80	90	100	100
Показатель 6. Степень материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.	%	50	60	70	80	90	100
Показатель 7. Степень организационно-информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.	%	50	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	85	90	92	95	95	95
Показатель 9. Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования детей	%	96,03	97	97	97	97	97
Показатель 10. Степень повышения уровня качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.	%	94	95	96	97	98	100
<b>Задача 2. Создание в ДОО современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования.</b>							
Показатель 1. Степень оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень выполнения мероприятий, в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%	100	100	100	100	100	100

Показатель 3. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 9. Создание единой комфортной образовательной среды в группах и на участке.	%	50	60	70	80	90	100
Показатель 10. Доля педагогов ДОО, владеющих ИКТ и «цифровыми компетенциями»	%	78	89	100	100	100	100
Показатель 11. Доля педагогов ДОО, использующих в образовательном процессе безопасный контент: презентации, обучающие игры, видеофильмы, профессиональные сайты.	%	78	89	100	100	100	100
<b>Задача 3. Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</b>							
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, награжденных государственными, региональными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	%	0	10	15	20	20	20
Показатель 2. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики, в общей численности педагогов на показателе	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, удовлетворенных деятельностью ДОО	%	80	85	90	95	100	100
Показатель 4. Доля педагогов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов	%	67	70	70	70	70	70



ДОО, аттестованных на высшую квалификационную категорию							
Показатель 6. Доля педагогов ДОО, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	75	80	85	90	95
Показатель 7. Доля педагогов ДОО, удовлетворенных наставнической деятельностью	%	10	15	20	20	20	20
Показатель 8. Доля педагогов ДОО, участвующих в инновационной деятельности ДОО	%	20	25	30	35	40	45
Показатель 9. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий	%	10	15	20	30	40	50
Показатель 10. Доля педагогов ДОО, использующих в своей работе цифровые программы и технологии	%	20	30	50	60	80	100
Показатель 11. Доля педагогов ДОО, владеющих необходимыми ИКТ	%	100	100	100	100	100	100
<b>Задача 4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</b>							
Показатель 1. Доля психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля родителей удовлетворенных качеством консультативно-педагогической помощи.	%	75	80	85	90	95	100
Показатель 3. Доля родителей, активно транслирующих свой семейный опыт воспитания детей, через конкурсное движение на различных уровнях	%	5	10	15	20	25	30
Показатель 4. Доля родителей участвующих в социально-значимых и благотворительных акциях.	%	30	40	50	60	70	80

## Описание мер урегулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы развития, возможны риски ее реализации:

1. Нормативно-правовые риски.
2. Организационные и управленческие риски.
3. Кадровые риски.
4. Финансово-экономические риски.

В Программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

### Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
<b>Нормативно -правовые риски</b>	
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы развития	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы развития и оперативное внесение необходимых изменений
Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность, как отдельных участников образовательных отношений так и ДОО в целом.	Систематический анализ и регулярное взаимодействие администрации ДОО с коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся ДОО по разъяснению содержания конкретных нормативно-правовых актов.
Изменение в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализуемых мероприятий.	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
<b>Организационные и управленческие риски</b>	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности
<b>Кадровые риски</b>	

Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям ДОО
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию

### **Раздел 9.** **Система контроля за выполнением основных разделов** **Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы развития до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов ДОО.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий ДОО и рабочая группа по разработке Программы развития с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

*Ответственные исполнители:*

– анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на

официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

## Раздел 10.

### Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации Программы

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, благотворительные пожертвования).

## Раздел 12.

### Список литературы

1. Бове К.Л., Аренс У.Ф. Современная реклама // [Электронный ресурс]. <http://biz-books.biz/reklama-advertisement/sovremennaya-reklama.html>
2. Бондаренко Г. В. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях как фактор эффективности образования и воспитания [Электронный ресурс] // Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — №2. — С. 1-3. — URL <https://moluch.ru/th/1/archive/87/3110>
3. Бухаров Д.В. Имидж образовательного учреждения. //Человек и образование. 2009. №2. - С. 165
4. Волков С.Д., Галузина С.М. Управленческое решение в организационной системе управления Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» № 2, 2016.- С.93. 5. Калинина С.В. Повышение эффективности управленческих решений в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] URL/ <http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html>
5. Губанихина Е. В., Деулина Л. А. Управление дошкольной образовательной организацией как ведущий фактор обеспечения эффективности её деятельности [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 441-444. — URL <https://moluch.ru/archive/128/35491>
6. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании. Изд-во: Академия, 2003. - С. 230 3.
7. Калинина С.В. Повышение эффективности управленческих решений в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] — URL <http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html>
8. Лунев А. Н. Формирование персонального бренда руководителя учреждения профессионального образования [Электронный ресурс]// Траектория науки. – 2016. – № 1  
(6) URL /<http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/33>
9. Г.Б. Моница Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности. ФГОС. Издательство "Детство-Пресс" <https://www.labirint.ru/books/556890>

10. Пискунова Т.Н. Условия и факторы формирования позитивного имиджа общеобразовательного учреждения// [Электронный ресурс].

<http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/uslovija-i-factory-formirovanijapozitivnogo-imidzha-obweobrazovatel'nogo-uchrezhdenija>

11. Пискунова Т.Н. Условия и факторы формирования позитивного имиджа общеобразовательного учреждения// [Электронный ресурс].

<http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/uslovija-i-factory-formirovanijapozitivnogo-imidzha-obweobrazovatel'nogo-uchrezhdenija>

